



No. of Pages : 6

**Code : PSM-1
Subject : Gujarati
Question Paper**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 200

પ્રશ્ન 01. નીચે આપેલ ત્રણ વિકલ્પોમાંથી કોઈ એક મુશ્કા પર ઓછામાં ઓછા ૨૫૦ અને વધુમાં વધુ 300 શબ્દોમાં નિબંધ લખો. 20

- ૧ (સ) દેશમાં વધી રહેલી આંશિક અસમાનતાની સમાજ પર થઈ રહેલી અસર ૫ કાયળા
 ૧ (ખ) સૌર ઉર્જાની ઉપયોગિતા -
 ૧ (ગ) તાણમુક્ત જીવન માટે આવશ્યક પગલાંઓ

પ્રશ્ન 02. નીચે આપેલ ત્રણ વિકલ્પોમાંથી કોઈ પણ બે કાવ્યપંક્તિઓનો આશરે ૧૦૦ શબ્દોમાં વિચારવિસ્તાર કરો. (૧૦×૨=૨૦ ગુણ) 20

- ૨ (સ) “વીજળીને ચમકારે મોતી પરોવવું પાનબાઈ!
 નહિતર અચાનક અંધાર થાશે...”
 - ગંગાસતી
- ૨ (ખ) “ટીપી ટીપી બધું તે અવલનવલ ત્યાં અર્પવા ઘાટ એને,
 ઝીંકી રહે ઘા, ભુજા હે, લઈ ઘણા, જગને ઘા થકી ઘાટ દે નો.”
 - સુંદરમુખ
- ૨ (ગ) “લોપવી સીમ, અણાઈઠને દેખવું,
 તાગવો અતલ દરિયાવ, તળિયે જવું,
 ધૂમવાં દિગદિગંતો, શૂળી પર સૂવું,
 આજ યોવન ચહે એહ વિધ જીવવું.”
 - ઝવેરચંદ મેઘાણી

૨૦૧૫-૧૬
૩/૧૫/૧૫-૨
P.T.O.

- પ્રશ્ન 03. નીચે આપેલ ગદ્યખંડનો (૧૭૫ શબ્દો), મૂળ વિચાર જગતવાઈ રહે એ રીતે લગભગ 1/3 ભાગમાં સંક્ષેપ કરો.

15

'મોટિફનાં ઈજાંતો'

'મોટિફ' કોને કહે છે તે વધુ વિગતથી સમજુએ. લોકવાર્તાનાં આ લક્ષણો એવાં છે કે જે બીજુ કોઈ રીતે આગળ ન વધી શકે તેવા વસ્તુપ્રવાહને આગળ વધવા માર્ગ આપે. દાખલો લઈએ: પક્ષીની બોલીમાં બહાર પડતી ભવિષ્યવાણી. 'દાદાજીની વાતો'માં. મનસાગરા પ્રધાનની વાર્તામાં રાજાનો મિત્ર મનસાગરો રાજાને પદ્ધાવતી સાથે મહામહેનતે પરણાવી આપી, બેઉને લઈ પાછો રાજ્યમાં જાય છે, ત્યારે રસ્તામાં રાજારાણી ઉંઘે છે, મનસાગરો જાગે છે, ને ઝાડ પરથી ગરુડ ને ગરુડપંખણી વળતે દિવસે રાજારાણીને શિરે પડનારી છ ધાતોની વાતો કરે છે. મનસાગરો પંખી બોલી સમજી શકતો હોઈ છ ધાતોનું વારણ કરી શકે છે. હવે, આ એક એવી પરિસ્થિતિ હતી કે જેમાં સંદેશા, પત્ર કે માનુષી ચેતવણી પહોંચી શકે નહિં. તે વખતે વાર્તામાં પક્ષીને બોલાવ્યાં છે. તેઓ અંદર અંદર વાર્તાલાપ કરે, ને કોઈક માનવી એ સાંભળી જઈ આગામી જોખમ સામે વારણનાં પગલાં ભરે. આ સંગ્રહમાં પણ 'ચાર સાર'ની વાર્તામાં બે પંખીની ચેતવણી આવે છે. એ હંસ-હંસણી હોય, ચકો-ચકી હોય, પોપટ-મેના હોય કે ગરુડપંખી-ગરુડપંખણી હોય. એ પક્ષીજોડાંની વાતચીત વાર્તાનું પ્રધાન વસ્તુ નથી બની જતી, પણ અન્યથા અપ્રાપ્ય એવી મહત્વની માહિતી પૂરી પાડીને આપદનું નિવારણ કરનાર ચાવી બની રહે છે.

પૃ. ૩૩૧, 'લોકસાહિત્ય - ધરતીનું ધાવણ', જવેરચંડ મેધાણી

- પ્રશ્ન 04. નીચે આપેલ ગદ્યખંડની સધન વાચના કરી પ્રશ્નોના ઉત્તરો આપો. ($3 \times 5 = 15$ ગુણ)

15

સત્યનિષ્ઠા એટલે શું એ દયાનંદજી પાસેથી જાણવા મળે છે. એમણે કહ્યું હતું: 'સાંપ્રદાયિકતા માણસને માણસનો શત્રુ બનાવે છે, ગળાં કપાવે છે, હિંસા પ્રેરે છે. મનુષ્યધર્મ એ જ જગતધર્મ. સંપ્રદાયો જ અનર્થનું મૂળ છે. તે વિષ છે, તેનાથી મૃત્યુ જ થાય છે.' એક સાધુએ દયાનંદજીને સલાહ આપી: આપણે તો મોક્ષપ્રાપ્તિ માટે પ્રભુભજન, આત્મચિંતન કરવું જોઈએ. દયાનંદજીને કહ્યું: 'તમારી જૂઠી માયાવી મુક્તિ અને મોક્ષ તમને મુખારક. મને ખપે છે દીન, દલિત, શોષિત, પીડિત બાંધવોની મુક્તિ. મારું મોક્ષ તો તેમની અંતિમ મુક્તિમાં સમાચેલું છે.' એક મહંતે ટીકા કરી: 'દયાનંદ તો શૂદ્રવાસમાં બેઠો છે તેથી તે પાપી, ભષ્ટ, અધમી કહેવાય. દયાનંદજીનો જવાબ હતો, 'ભાઈ, હું શૂદ્રવાસમાં રહું છું પણ તમે તો અંગ્રેજોના રાજ્યમાં, મલેચ્છોના રાજમાં રહો છો તેનું શું? વિદેશીઓના રાજમાં રહી કાં અભડાઈ જતા નથી?' દયાનંદજી અસ્પૃશ્યને ત્યાં જમ્યા, તેથી કોઈએ કહ્યું: અભડાઈ ગયા! દયાનંદજીએ કહ્યું: જે બીજાની મહેનત-મજૂરી પર તાગડધિજ્ઞા કરે છે, બીજાના પરસેવા ઉપર જે એશ કરે છે, મોજ કરે છે, બીજાનું શોષણ કરીને પોતે મજા કરે છે તેનું અજ્ઞ ત્યાજ્ય હોય. ભાઈ, જે પરસેવો પાડી રોટલો રજે છે તેનું અજ્ઞ, તેનો રોટલો તો સર્વોત્તમ.

પૃ. ૩૧૬, 'ગુજરાતની અસ્મિતા: મારી નજરે', રચના નાગરિક

X ૧૩૮૮ ૩૧૮૨ ૩૧૮૮

પ્રશ્નો

15

- ૪ (ક) દયાનંદજીનો સાંપ્રદાયિકતા વિશેનો ખ્યાલ શું છે ?
- ૪ (ખ) દયાનંદજી અંતિમ મુક્તિ શેમાં જુએ છે? શા માટે ?
- ૪ (ગ) શ્રૂદ્વાસનાં રોકણ અંગે અપારેલી પ્રતિકિયાનો દયાનંદજીએ આપેલા ઉત્તરનું કયું અર્થધટન કરી શકાય ?
- ૪ (ઘ) દયાનંદજી કેવી જીવનશૈલીને સ્વીકાર્ય ગણે છે ?
- ૪ (ય) દયાનંદજીની તર્કશક્તિ કેવી છે ?

પ્રશ્ન 04. (આશરે ૧૫૦ શબ્દો)

10

'અ બ ક' શહેરના પોલીસ કમિશરશ્રીની સફળ કામગીરી બાદ અન્ય શહેરમાં બદલી થઈ છે. પોલીસ કમિશરશ્રી વિદાય સમારંભમાં એમનાં કાર્યકાળ અંગે ઔપચારિક ભાષણ કરવાનાં છે. આ ભાષણ માટેનું લખાણ તૈયાર કરો.

પ્રશ્ન 05. (આશરે ૧૫૦ શબ્દો)

10

'ક ખ ગ' સ્વૈચ્છિક સંસ્થા દ્વારા સીઓને શારીરિક પજવણીનો સામનો કરીને સ્વસુરક્ષા કેવી રીતે કરવી એ અંગે માર્ગદર્શન આપત્તા એકદિવસીય કાર્યશિબિરનું આયોજન કરવામાં આવ્યું છે. સંસ્થાના પ્રમુખ આ અંગે પત્રકાર પરિષદમાં ઉદ્ઘોધન કરશે. આ અંગેનું લખાણ તૈયાર કરો.

15

પ્રશ્ન 07. (આશરે ૧૦૦ શબ્દો)

10

'ચ છ જ' અનાથાશ્રમે કેટલાંક બાળકોનો ઉછેર કરી, તેમને કેળવણી આપ્યા પછી, સંતાન છલ્લક દંપતીઓને કાયદેસર દત્તક આપવાની કામગીરી સફળતાપૂર્વક કરી. અનાથાશ્રમના સંચાલક આ અંગે પ્રચાર માધ્યમોને જાણ કરતું નિવેદન કરવા માંગે છે. નિવેદનનું લખાણ તૈયાર કરો.

પ્રશ્ન 06. (આશરે ૧૦૦ શબ્દો)

10

તમારી દીકરી કમ્પ્યુટરના ક્ષેત્રે કારકિર્દી બનાવવાના આશયથી અભ્યાસ કરવા અમેરિકા, ગાઇ અને અનુસ્નાતક કક્ષાની પરીક્ષામાં પ્રથમ કમે ઉત્તીર્ણ થઈ છે. એને અભિનંદન અને શુભેચ્છા પાઠવતો પત્ર લખો.

પ્રશ્ન 08. (આશરે ૧૫૦ શબ્દો)

10

હાઇવે પરની હોટલોમાં બાળમજૂરોની સંખ્યા ચિંતાજનક રીતે વધી રહી છે. પરિસ્થિતિને નિયંત્રણમાં લાવવા માટે સૂચનો આપતું ચર્ચાપત્ર 'ગ ધ ચ' વર્તમાનપત્રના તંત્રીને સંબોધીને લખો.

(સુપ્રેરણ
૫/૧૧/૨૦૨૨)



પ્રશ્ન ૧૦. (આશરે ૧૫૦ શબ્દો)

15

જેલમાં આજીવન કેદની સજા કાપી રહેતા કેદીઓનાં માનરિક સ્વાસ્થ્યની ગુણવત્તા સુધારવાના આશયથી શહેરના પ્રતિષ્ઠિત મનોવૈજ્ઞાનિકને નિમંત્રણ આપીને એક કાર્યશિબિરનું આયોજન કરવા છયો છો. તમે જેલ સુપરિનેન્ડન્ટ તરીકે, ડી. જી. પી. એન્ડ આઈ. જી. ઓફ પ્રિઝન્સ, ગુજરાત રાજ્યને, આ કાર્યશિબિરનું મહત્વ સમજાવતી અને મંજૂરી માંગતી અરજી લખો.

પ્રશ્ન ૧૧. (આશરે ૧૫૦ શબ્દો)

15

ગુજરાતના પ્રતિષ્ઠિત 'તરણેતરના મેળા'માં સહભાગી થવાના અનુભવ અંગેનો વિસ્તૃત અહેવાલ લખો.

પ્રશ્ન ૧૨. (આશરે ૧૫૦ શબ્દો)

10

નવરાત્રિમાં રાત્રે ૧૨ વાગ્યા પછી ગરબા થવા જોઈએ કે કેમ? આ પ્રશ્ન અંગે પોલીસ કમિશનરશ્રી અને પોલીસ ઇન્સ્પેક્ટરશ્રી વચ્ચે થયેલી ચર્ચાને આધારે સંવાદદેખન કરો.

પ્રશ્ન ૧૩. આપેલ અંગ્રેજી ગદ્યખંડનો ગુજરાતીમાં ભાવાત્મક અનુવાદ કરો.

20

My Father put on a brave face in spite of his injuries, and took full part in the wedding. As I think of it, I can even today call before my mind's eye the place where he sat as he went through the different details of the ceremony. Little did I dream then that one day I should severely criticize my father for having married me as a child. Everything on that day seemed to me right and proper and pleasing. There was also my own eagerness to get married. And as everything that my father did then struck me as beyond reproach, the recollection of those things is fresh in my memory. I can picture to myself, even today, how we sat on our wedding dais, how we performed the Saptapadi, how we, the newly wedded husband and wife, put the sweet Kansar into each other's mouth, and how we began to live together. And oh! that first night. Two innocent children all unwittingly hurled themselves into the ocean of life. My brother's wife had thoroughly coached me about my behaviour on the first night. I do not know who had coached my wife. I have never asked her about it, nor am I inclined to do so now. The reader may be sure that we were too nervous to face each other. We were certainly too shy. How was I to talk to her, and what was I to say ? The coaching could not carry me far. But no coaching is really necessary in such matters. The impressions of the former birth are potent enough to make all coaching superfluous. We gradually began to know each other, and to speak freely together. We were the same age. But I took no time in assuming the authority of a husband.

પ્રશ્ન ૧૪. સૂચના પ્રમાણે ગુજરાતી વ્યાકરણને લગતા પ્રશ્નોના ઉત્તરો આપો. ($2 \times 10 = 20$ ગુણ)

૧૪.૧ : રૂઢિપ્રયોગોનો અર્થ આપી તેમનો વાક્યમાં પ્રયોગ કરો.

2

૧૪.૧ (સ) કાંડાં કાપી આપવાં

૧૪.૧ (ખ) જીવતર પર થીંગાં દેવું

૧૪.૨ : કહેવતોનો અર્થ સમજાવો.

2

૧૪.૨ (સ) દોરડી બળે પણ વળ ન મૂકે

૧૪.૨ (ખ) પારકે ભાણે મોટા લાડુ

૧૪.૩ : સમાસનો વિગ્રહ કરી તેની ઓળખ આપો.

2

૧૪.૩ (સ) પીતાંબર

૧૪.૩ (ખ) ગજાનન

૧૪.૪ : પંક્તિઓના છંદ ઓળખાવો.

2

૧૪.૪ (સ) હવે સંકેલાતું સકલ મુજ અસ્તિત્વ મનમાં,
હું અધો જીવું છું, સ્મરણ મહીં, અધો સપનામાં.
- જ્યંત પાઠક

૧૪.૪ (ખ) ત્રિકાલનું શાન હતું કુમારને,

નજીક આંખે નિરખે થનારને.

- કાન્ત

૧૪.૫ : અલંકાર ઓળખાવો.

2

૧૪.૫ (સ) હૈયાના મહેલમાં જેવી કવિતા ચમકી રહે
એવી ગેબી પ્રભાવન્તી ચન્દ્રીની ચન્દ્રિકા વહે.
- નહાનાલાલ

૧૪.૫ (ખ) વાહ! શી તમારી હોશિયારી! આવી ભૂલ કરી બેઠા!

૧૪.૬ : શબ્દસમૂહો માટે એક શબ્દ આપો.

2

૧૪.૬ (સ) કેશ ચડે તેવાં જેરી વચ્ચનો

૧૪.૬ (ખ) ગોદડાં મૂકવાની ઘોડી

૧૪.૭ : શબ્દોની જોડણી સુધારો.

૧૪.૭ (૪) ડિસ્પેન્ષરિ

૧૪.૭ (૫) મૈથીલી

૧૪.૮ : વાક્યોમાં જોડણી અને વાક્યરચનાની ભૂલો સુધારો.

૧૪.૮ (૩) નોકર કાલે બિમાર છે.

૧૪.૮ (૫) હવે પેપરના માર્ક્સ તો ક્રમપથૂટર દ્વારા ગણવામાં આવતા હતા.

૧૪.૯ : શબ્દોની સંધિ જોડો અને છોડો.

૧૪.૯ (૩) સંધિ છોડો | ભૂજિત

૧૪.૯ (૫) સંધિ જોડો | અનુ + અર્થક

૧૪.૧૦ : વાક્યરચના અંગે આપેલ સૂચના મુજબ ઉત્તર આપો.

૧૪.૧૦ (૩) યોગ્ય વિરામચિહ્નો મૂકો.

શું તમે આ પુસ્તક વાંચી લીધું

૧૪.૧૦ (૫) અર્થ ન બંદલાય એ રીતે કર્તરિ વાક્યમાંથી કર્મણી વાક્ય બનાવો.

તું નિશાળો જાય છે.