

2017



Government of India  
Ministry of Human Resource Development



विद्या ऽ मृतमश्नुते  
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्  
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING  
Sri Aurobindo Marg, New Delhi 110 016  
Visit us at : <http://www.ncert.nic.in>



Class

3

# National Achievement Survey

## Achievement Test

Test Form No.

3 1

Medium of Instruction

Gujarati

<< TO BE FILLED IN BY TEACHER >>

UDISE School Code

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Area Code

1 Rural

2 Urban

Student Aadhaar Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

School Management

1 Govt.

2 Govt.-aided

Student Gender

1 Boy

2 Girl

Social Group

1 SC

2 ST

3 OBC

4 General

CWSN

(Children with Special Need)

1 Yes

2 No

Student Name

School Name

District Name

State Name

## ફિલ્ડ ઈન્વેસ્ટીગેટર માટેની સૂચના

(કસોટી શરૂ કરતા પહેલા નીચેની સૂચનાઓ કાળજીપૂર્વક વાંચો.)

1. UDISE શાખા કોડ, વિસ્તાર (ગ્રામ્ય-1 , શહેર-2), શાળાનો પ્રકાર (સરકારી-1, ગ્રાન્ટેડ- 2 ) , વિદ્યાર્થીઓનો આધાર નંબર, વિદ્યાર્થીની જાતિ (કુમાર-1, કન્યા-2) સામાજિક જૂથ (SC-1, ST-2, OBC-3, General-4), વિશિષ્ટ જરૂરિયાતવાળા બાળકો (હા-2, ના-2), વિદ્યાર્થીનું, શાળાનું, જિલ્લાનું અને રાજ્યનું નામ લખો.
2. પસંદ થયેલ તમામ વિદ્યાર્થીઓને ત્રણ વિભાગમાં વહેંચીએ.
3. એક ટેસ્ટ ફોર્મ વિદ્યાર્થીઓના એક જુથને આપો.
4. કસોટીપત્ર વહેંચતા પહેલા શાળાના રજીસ્ટર કે શિક્ષકની મદદથી પ્રથમ પેઈજ પરની વિગતો ભરો.
5. તમામ વિગતો ભરવી ફરજિયાત છે અને અંગ્રેજીમાં જ હોવી જરૂરી છે. તમામ કોડ આંતરરાષ્ટ્રીય અંકોમાં લખો. જેમકે: 1,2,3....
6. દરેક વિદ્યાર્થી પોતાની જગ્યા પર આરામદાયક રીતે બેઠા છે તેની ખાતરી કરો.
7. વિદ્યાર્થીઓના તેમના પેન્સિલ, રબર બહાર કાઢવા અને તે તૈયાર રાખવા જણાવો.
8. વિદ્યાર્થીઓને કસોટીપત્રો આપો. વિદ્યાર્થીઓને જ્યાં સુધી કહેવામાં ન આવે ત્યાં સુધી તે ન ખોલવા જણાવો.
9. વિદ્યાર્થીઓને આ મુજબ માર્ગદર્શન આપો. “આપેલા વિકલ્પોમાંથી પ્રશ્નોનાં જવાબો શોધો. સાચા વિકલ્પ પર વર્તુળ કરો.”
10. નીચેનું ઉદાહરણ બોર્ડ પર લખો અને તેનો જવાબ કઈ રીતે આપવો તે સમજાવો.  
પ્રશ્ન: આપેલી સંખ્યા ૩૬, ૨૮, ૪૧ અને ૫૯ માંથી સૌથી મોટી સંખ્યા કઈ છે?  
A. ૩૬  
B. ૨૮  
C. ૫૯  
D. ૪૧
11. ફિલ્ડ ઈન્વેસ્ટીગેટરે વિદ્યાર્થીઓને કહેવાનું છે કે તેઓએ માત્ર એક જ સાચા વિકલ્પ પર વર્તુળ કરવાનું છે.
12. વિદ્યાર્થીઓને આ મુજબ સૂચના આપો. “પહેલું પાનું ખોલો, પ્રશ્ન નંબર-1 જુઓ. તમારે દરેક આપેલો ફકરો મનમાં વાંચવાનો છે.” ભાષાનું કસોટીપત્ર (પ્રશ્ન ૧ થી ૧૫)
13. ફિલ્ડ ઈન્વેસ્ટીગેટરે વિદ્યાર્થી એક પ્રશ્ન પરથી બીજા પ્રશ્ન તરફ આગળ વધે તે જોવાનું છે.

14. વિદ્યાર્થીઓને આપેલ ફકરો, જાહેરાત, પોસ્ટર અથવા કેલેન્ડર મનમાં વાંચવા કહો.
15. ફિલ્મ ઇન્વેસ્ટીગેટરે આ ફકરા મોટેથી વાંચી સંભળાવવાના નથી.
16. વિદ્યાર્થીઓ જ્યારે વાંચવાનું પૂર્ણ કરે ત્યારબાદ ફિલ્મ ઇન્વેસ્ટીગેટરે તેમણે વિકલ્પો સહિત એક પછી એક પ્રશ્નો મોટેથી વાંચી સંભળાવવાના છે.
17. પ્રત્યેક પ્રશ્નનાં સાચા વિકલ્પ પર વર્તુળ કરવાનું કહો.
18. ફિલ્મ ઇન્વેસ્ટીગેટરે કસોટી લેવામાં બિનજરૂરી ઉતાવળ કરવાની જરૂર નથી.

**પર્યાવરણ (પ્રશ્ન ૧૬ થી ૩૦) અને ગણિત (પ્રશ્ન ૩૧ થી ૪૫) ની કસોટી**

19. વિદ્યાર્થીઓને આ મુજબ સૂચના આપો. “આપેલ વિકલ્પોમાંથી પ્રશ્નોનાં જવાબ શોધો. સાચા જવાબ પર વર્તુળ કરો.”
20. વિદ્યાર્થીઓને આ મુજબ સૂચના આપો. “હું મોટેથી વાંચીશ, તમે બધા મારી સાથે મનમાં વાંચશો.”
21. પહેલાં પ્રશ્ન ધીમે ધીમે મોટેથી વાંચો જેથી વિદ્યાર્થીઓ સમજી શકે. જરૂર જણાય તો ફરી વાંચો પણ એક જ વાર ફરી વાંચવું.
22. પ્રત્યેક પ્રશ્નના વાચનમાં અંદાજિત ૨૦ થી ૩૦ સેકન્ડનો સમય લેવો.
23. વિદ્યાર્થીઓને આ મુજબ સૂચના આપો. “ હવે તમે તમારા પ્રશ્નપત્રમાં પ્રશ્નના સાચા વિકલ્પ પર વર્તુળ કરો.”
24. વિદ્યાર્થીને પોતાની રીતે જવાબ આપવા દો.
25. બીજા પ્રશ્ન પર જતાં પહેલાં વિદ્યાર્થીને પ્રશ્નને સમજવા અને જવાબ આપવા માટે ૪૫ સેકન્ડ જેટલો સમય આપો.
26. વિદ્યાર્થીઓને પ્રશ્નનો જવાબ શોધવા માટે કોઈ મદદ કરો કે કોઈ દિશાસૂચન ન આપો.
27. વિદ્યાર્થીઓને આ મુજબ સૂચના આપો. “ હવે તમે હવે પછીના બીજા પ્રશ્ન પર ધ્યાન આપો અને તેનો જવાબ આપવા પ્રયત્ન કરો.”
28. ઉપરના સૂચન માર્ગદર્શન મુજબ પ્રત્યેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવામાં અંદાજિત ૨ મિનિટ જેટલો સમય લાગે છે.
29. એક પ્રશ્ન પછી બીજા પ્રશ્ન એમ તમામ પ્રશ્નો પૂરા કરવામાં આ જ રીત અપનાવો.
30. આ સમગ્ર પ્રક્રિયા પૂર્ણ કરવામાં ૯૦ મિનિટ જેટલો સમય લાગે છે.
31. કસોટી પૂર્ણ થયા બાદ બાળકો પાસેથી તમામ કસોટીપત્રો ભેગા કરી લો.
32. વિદ્યાર્થીઓનાં (UDISE) આઈ.ડી. ચડતા ક્રમમાં કસોટીપત્રો ગોઠવી દેવા.
33. ભેગી કરેલી કસોટીપત્રોની સંખ્યા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા સાથે મળવી જોઈએ.

ભાગ ૧ : નીચે આપેલી વાર્તા વાંચો

### મને કોઈ રમાડતું નથી

શાળા છૂટવામાં થોડી વાર હતી. બધાં જ બાળકો રમતાં હતાં. રાજુ નામનો એક છોકરો પણ ત્યાં ગયો. પરંતુ કોઈ તેની સાથે રમતું ન હતું. તેને ખૂબ ખોટું લાગ્યું. થોડી વારમાં જ શાળા છૂટવાનો ઘંટ વાગ્યો. બધાં બાળકો પોતપોતાના ઘેર ગયાં. રાજુ પણ તેના ઘેર ગયો. જો કે તેનું મન કોઈ પણ કામમાં લાગતું ન હતું. તેની બાએ તેને પૂછ્યું, “બેટા, તું આટલો ઉદાસ કેમ છે ?” તેણે કહ્યું, “મમ્મી શાળામાં કૌ મારી સાથે રમતું નથી.” મમ્મીએ કહ્યું, “આમાં ઉદાસ થવા જેવું કંઈ નથી. કાલે તું તારા મિત્રોને કહેજે કે તું તેમની સાથે રમવા ઈચ્છે છે, તને રમવામાં સામેલ કરે. બીજા દિવસે રાજુ શાળામાં ગયો અને તેના મિત્રોને કહ્યું, “મારે તમારી બધાની સાથે રમવું છે.” તેના મિત્રો તેનો હાથ પકડીને તેને મેદાનમાં લઈ ગયા. તે તેમની સાથે રમવા માંડ્યો. તે દિવસે રાજુ ખૂબ ખુશ થયો.

નીચે આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ માટે સાચા વિકલ્પના ક્રમ ઉપર ○ ગોળ કરો.

૧. આ વાર્તામાં બાળકો કોને રમાડતાં ન હતાં ?

- A) રહીમને
- B) રાજુને
- C) મમ્મીને
- D) ઢીંગલીને

૨. શાળા છૂટ્યા પછી બાળકો ક્યાં ગયાં?

- A) બાળકો રમવા ગયાં
- B) બાળકો પોતાના ઘેર ગયાં
- C) બાળકો બજારમાં ગયાં
- D) બાળકો બગીચામાં ગયાં

સાચો વિકલ્પ પસંદ કરીને ખાલી જગ્યા પૂરો.

૩. રાજુની ઉદાસી વિશે સાંભળીને મમ્મીએ તેને .....

- A) ઠપકો આપ્યો.
- B) શિખામણ આપી.
- C) વહાલ કર્યું.
- D) વખાણ કર્યાં.

સાચા વિકલ્પ પર ○ ગોળ કરો.

૪. રાજુના મિત્રો તેનો હાથ પકડીને તેને કેમ લઈ ગયા?

- A) તેની સાથે રમવા માટે
- B) તેને શિક્ષક પાસે લઈ જવા માટે
- C) તેને શાળામાંથી બહાર કાઢવા માટે
- D) તેને ભણવા બેસાડવા માટે

૫. તે દિવસે તે ખૂબ ખુશ હતો. આ વાક્યમાં નીચે લીટી દોરેલા શબ્દનો વિરોધી શબ્દકયો છે ?

- A) સવારે
- B) રાત્રે
- C) સાંજે
- D) બપોરે

ભાગ : ૨ નીચે આપેલું ચિત્ર જુઓ



નીચે આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ માટે સાચા વિકલ્પ પર ૦ ગોળ કરો.

૬. શિક્ષક દ્વારા કયો પ્રશ્ન પૂછાયો છે ?

- A) દૂધ કેવી રીતે પીવું જોઈએ ?
- B) ખરાબ થતા દૂધને કેવી રીતે બચાવી શકાય ?
- C) દૂધનો સ્વાદ કેવો હોય છે ?
- D) દૂધમાંથી દહીં કેવી રીતે બનાવાય ?

૭. નીચે પૈકીનો કયો શબ્દ ચિત્રમાં પણ છે ?

- A) બચાવવા
- B) વેચવા
- C) ચાવવા
- D) રમવા

૮. આ ચિત્રમાં વસ્તુનું નામ બતાવતો શબ્દ કયો છે?

- A) કહે
- B) ઈચ્છવું
- C) દૂધ
- D) સફેદ

૯. આ ચિત્રમાં બતાવેલો છોકરો .....છે.

- A) હોશિયાર/ હાજર જવાબી
- B) ઠોઠ
- C) બીમાર/નબળો/અશક્ત
- D) શરમાળ

૧૦. દૂધને બગડતું બચાવવા માટે તમે શું કરશો ?

- A) દૂધને ઉકાળીને રાખીશું
- B) દૂધમાં પાણી ઉમેરીશું
- C) દૂધમાં ખાંડ ઉમેરીશું
- D) દૂધમાં ચાની ભૂકી નાખીશું

ભાગ : ૩

### નીચે આપેલી વાર્તા વાંચો.

એક જંગલમાં હાથીઓનું કુટુંબ રહેતું હતું. તે નદી કિનારે રહેતું હતું. એક વરસ વરસાદ આવ્યો નહીં. ઉનાળામાં નદી સૂકાઈ ગઈ. હાથીઓ માટે પીવાનું પાણી ન હતું. એક મદનિયું(હાથીનું બચ્ચું) બીમાર પડ્યું. હાથીઓ પાણીની શોધમાં અહીં-તહીં ફરવા લાગ્યા. ત્રણ દિવસ પછી તેમને એક સરોવર દેખાયું. સરોવરમાં ઘણું જ પાણી હતું. તે બધાએ પાણી પીધું અને સરોવરની પાસે સુખેથી રહેવા લાગ્યાં.

નીચે આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ માટે સાચા વિકલ્પના ક્રમ ઉપર ૦ ગોળ કરો.

૧૧. આ વાર્તા કોના વિશે છે ?

- A) હાથીઓ વિશે
- B) જંગલ વિશે
- C) નદી વિશે
- D) સરોવર વિશે

૧૨. હાથીઓનું કુટુંબ પહેલાં કયાં રહેતું હતું ?

- A) ફૂવા પાસે
- B) નદીના કિનારા પાસે
- C) સરોવર પાસે
- D) ડુંગર પાસે

૧૩. પીવાનું પાણી ન હોવાના કારણે કોણ બીમાર પડ્યું ?

- A) બધાજ હાથી.
- B) બધાં જ પ્રાણીઓ.
- C) હાથીનું બચ્ચું.
- D) ઘરડો હાથી.

૧૪. હાથી અહીં-તહીં કેમ ફરવા લાગ્યા?

- A) વૃક્ષોની શોધમાં.
- B) પાણીની શોધમાં.
- C) ખોરાકની શોધમાં.
- D) જંગલની શોધમાં.

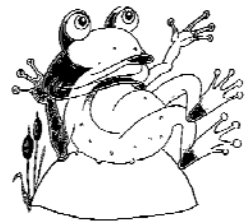
૧૫. 'હાથીનું બચ્ચું બીમાર પડ્યું.'

આ વાક્યમાં નીચે લીટી દોરેલા શબ્દનો વિરોધી શબ્દ શોધો.

- A) તંદુરસ્ત
- B) જાડું
- C) પાતળું
- D) અશક્ત

૧૬. એક દેડકો પથ્થર ઉપર બેઠો છે. જ્યારે તમે દેડકાને અડો ત્યારે તે ફૂટે છે અને પથ્થરને અડો છો ત્યારે એવું થતું આ શું દર્શાવે છે?

- A) પથ્થરમાં જીવ છે અને દેડકામાં જીવ નથી.
- B) પથ્થર જીવ નથી. દેડકામાં જીવ છે.
- C) પથ્થર અને દેડકો બંનેમાં જીવ નથી.
- D) પથ્થર અને દેડકો બંનેમાં જીવ છે.



છો  
નથી



૧૭. શાળા છૂટયા પછી તમારી પાણીની બોટલમાં રહેલ પાણીનો ઉત્તમ ઉપયોગ કયો કરી શકાય?

- A) કોઈપણ જગ્યાએ પાણી ફેંકી દેવું.
- B) પાણી તમારા મિત્ર પર ઢોળી દેવું.
- C) પાણી સાથે રમવું.
- D) બોટલમાં રહેલ પાણી છોડને પીવડાવવું.

૧૮. નીચેનામાંથી કયો ખોરાક તમને સ્વસ્થ રાખે છે?

- A) કેક અને બિસ્કીટ.
- B) તળેલા ખાદ્ય પદાર્થો જેવા કે ચિપ્સ, ભજીયાં.
- C) દૂધ અને ફળ.
- D) મીઠાઈઓ

૧૯.



વચ્ચેનું ચિત્ર જોઈને જણાવો કે ત્યારે કયો સમયગાળો હશે?

- A) બપોર
- B) સવાર
- C) સાંજ
- D) રાત્રી

૨૦. નીચે આપેલ ચિત્ર જુઓ.



ચિત્રમાં વ્યક્તિ કઈ પ્રવૃત્તિ કરી રહ્યો છે?

- A) ધાતુનાં વાસણો બનાવી રહ્યો છે.
- B) માટીનાં વાસણો બનાવી રહ્યો છે.
- C) થેલા બનાવી રહ્યો છે.
- D) પૈડું બનાવી રહ્યો છે.

૨૧. સુનિલભાઈને પાકું મકાન બનાવવું છે. તેના માટે નીચેનામાંથી કઈ વસ્તુઓ જોઈશે?

- A) કંતાન, પથ્થર, નળિયા, માટી
- B) પથ્થર, ઈંટ, રેતી, સિમેન્ટ
- C) નળિયા, વાંસ, પથ્થર, ઈંટ
- D) ઈંટ, રેતી, સિમેન્ટ, કાપડ

૨૨. આપણી શાળામાં ટેબલ, ખુરશી અને કબાટ વગેરે ફર્નિચર છે.

આ ફર્નિચર શામાંથી બનેલું છે?

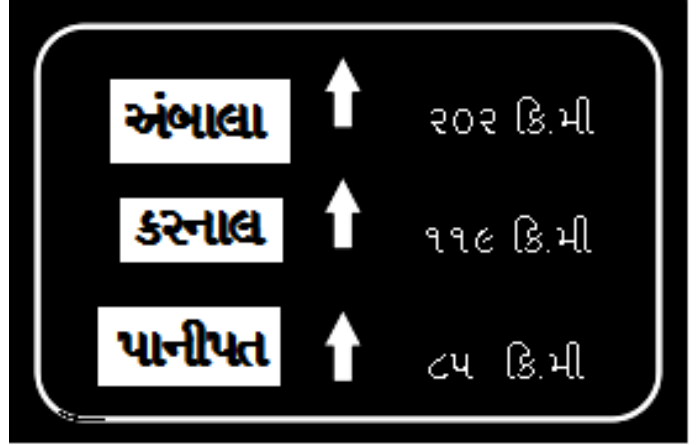


- A) લોખંડ અને કાગળ
- B) કાગળ અને લાકડું
- C) માટી અને કાગળ
- D) લાકડું અને લોખંડ

૨૩. ચકલી, બતક, મચ્છર, વંદો વગેરે માટે નીચેનામાંથી કઈ બાબત સાચી છે?

- A) તે બધા જ પશુઓ છે.
- B) તે બધા બચ્ચાને જન્મ આપે છે.
- C) તેઓ ઈંડા મૂકે છે.
- D) તે બધા જ પક્ષી છે.

૨૪. અંતર દર્શાવતા પાટિયા મુજબ પાણીપત કેટલું દૂર છે ?

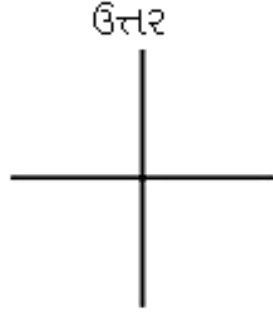


- A) ૮૫ કિમી આગળ
- B) ૮૫ કિમી પાછળ
- C) ૧૧૬ કિમી પાછળ
- D) ૧૧૬ કિમી આગળ

૨૫. કઈ વસ્તુની ખરીદી કરતી વખતે વજન કાંટાનો ઉપયોગ થશે?

- A) કેરોસીન
- B) દૂધ
- C) ડુંગળી
- D) પેન્સિલ

૨૬. નીચે આપેલ આકૃતિ પ્રમાણે ઉત્તર ઉપર છે .તો દક્ષિણ કઈ બાજુ છે?



- A) ઉપર
- B) નીચે
- C) ડાબી
- D) જમણી

૨૭. ચંદ્રની કળા માટે નીચે આપેલ જોડમાંથી સાચી જોડ પસંદ કરો.

- A) કળા ઘટવી - અજવાળિયું
- B) એકમથી પૂનમ - કળા ઘટતી જાય છે.
- C) પૂનમ પછીના દિવસો - અંધારિયું
- D) પૂનમ પછી - કળા વધતી જાય છે.

૨૮. ઘરમાં પ્રવેશ કરતાં પહેલાં આપણે પગરખાં ઉતારીએ છીએ..... કારણ કે ,

- A) આપણા ઘરની સંસ્કૃતિ છે.
- B) એનાથી ઘરને સ્વચ્છ અને ચોખ્ખું રાખી શકાય છે.
- C) પાડોસીના ઘરે પણ આવું થાય છે.
- D) માતા પિતા- આવું કરવા કહે છે.

૨૯. નીચે આપેલ શાકભાજીમાંથી કઈ જોડ ભાજીની છે?

- A) પાલક અને કોથમીર
- B) મરચાં અને પાલક
- C) ટામેટાં અને કોથમીર
- D) રીંગણ અને કોબીજ

૩૦. પાલતુ પ્રાણીઓ એવાં પ્રાણીઓ છે. જેને આપણી પાળીએ અને ઘરે રાખીએ છીએ. નીચેનામાંથી કઈ જોડ પાલતુ પ્રાણીઓની છે?

- A) વાઘ, સિંહ, બિલાડી
- B) ગાય, ફૂતરો, બિલાડી
- C) બકરી, મોર, ફૂતરો
- D) હરણ, રીંછ, ફૂતરો

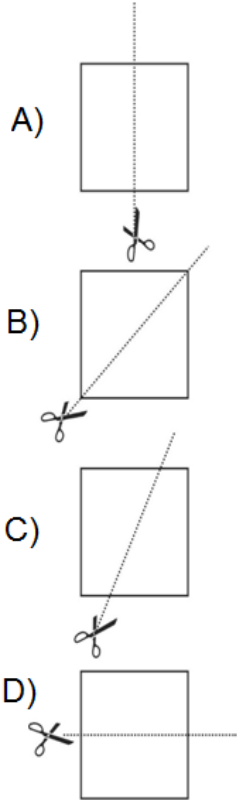
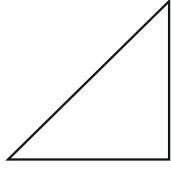
૩૧.

				
૧૩૦ રૂપિયા	૨૫ રૂપિયા	૨૮ રૂપિયા	૪ રૂપિયા	૩૨ રૂપિયા

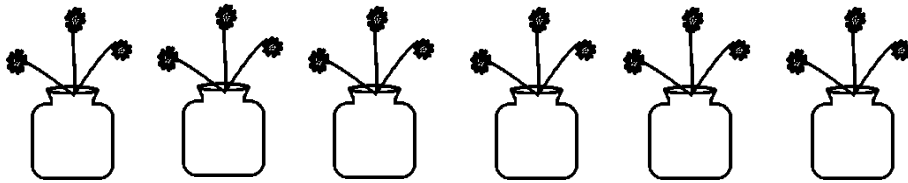
ગોપાલને ૪ બેટ ખરીદવા માટે કેટલા રૂપિયા જોઈશે?

- A) ૫૨૦ રૂપિયા
- B) ૩૯૦ રૂપિયા
- C) ૧૩૪ રૂપિયા
- D) ૬૫૦ રૂપિયા

૩૨. આપેલા આકારને બનાવવા તમે કાગળને કઈ રીતે કાપશો ?



૩૩. નીચે આપેલી આકૃતિમાં કુલ ફૂલોની સંખ્યા દર્શાવતી ગણતરી કઈ છે?

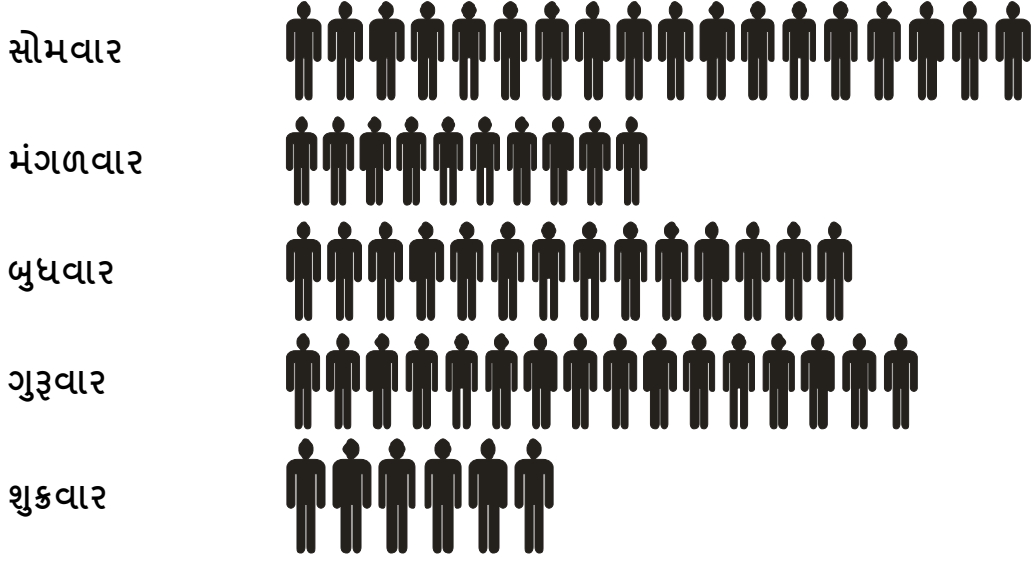


- A)  $5 + 3$
- B)  $5 \times 3$
- C)  $5 \times 5$
- D)  $5 \div 3$

૩૪. નીચે આપેલામાંથી ૩૯૬ સંખ્યા દર્શાવતું ઘર કયું છે ?



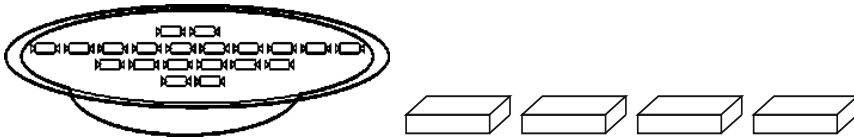
૩૫. નીચેના ચિત્રમાં જુદા જુદા વારે પુસ્તકાલયની મુલાકાત લેનાર મુલાકાતીઓની સંખ્યા આપેલ છે.



ઉપરના ચિત્રમાં કયા વારે પુસ્તકાલયની મુલાકાત લેનાર મુલાકાતીઓની સંખ્યા સૌથી વધારે છે ?

- A) સોમવાર
- B) શુક્રવાર
- C) ગુરુવાર
- D) મંગળવાર

૩૬. ૨૦ ચોકલેટને ચાર બોક્સમાં સરખા ભાગે વહેંચતાં દરેક બોક્સમાં કેટલી ચોકલેટ આવે?



- A) ૪
- B) ૫
- C) ૧૬
- D) ૨૦



૩૭. નીચે આપેલ વિકલ્પોમાંથી ચઢતા ક્રમની સંખ્યાઓ પસંદ કરો?

- A) ૯૫, ૯૭, ૯૦  
 B) ૫૧, ૫૦, ૫૬  
 C) ૬૫, ૬૭, ૬૯  
 D) ૪૧, ૪૮, ૪૩

૩૮. ૬૭૧ રૂપિયામાંથી ૨૫૮ રૂપિયાનું રમકડું ખરીદતાં હવે મારી પાસે કેટલા રૂપિયા વધ્યા હશે?



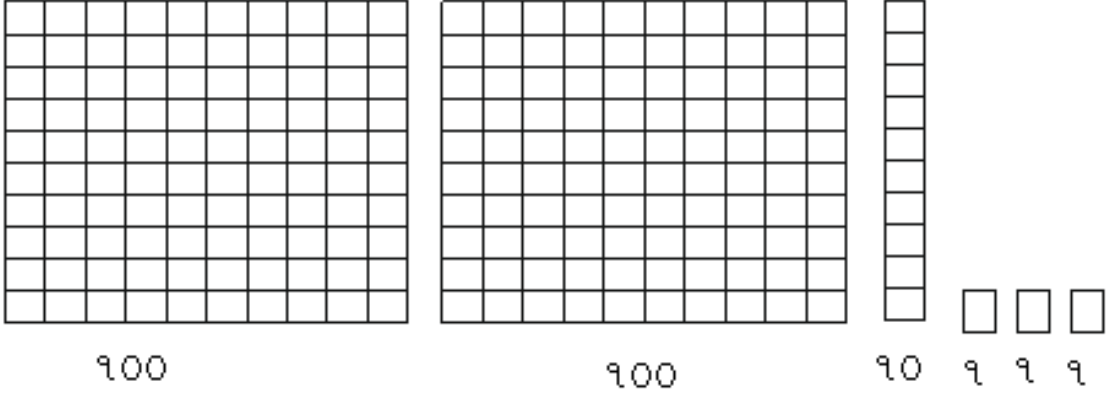
૩.૨૫૮

- A) ૯૨૯  
 B) ૪૨૭  
 C) ૪૧૩  
 D) ૨૫૮

૩૯. ૧૦૭ને નીચેનામાંથી બીજી કઈ રીતે લખી શકાય?

- A) ૧૦ + ૭  
 B) ૧૦૦ + ૭  
 C) ૧ + ૦ + ૭  
 D) ૧ + ૦૭

૪૦. નીચે આપેલ આકૃતિમાં નાના ચોરસની સંખ્યા કેટલી થશે ?



- A) ૨૧૩  
 B) ૨૦૦૧૦૩  
 C) ૧૦૦૧૦૦૧૦૧૧૧  
 D) ૨૦૦૧૩

૪૧. નીચે આપેલાં ફળોને ખરીદવા મારે કેટલા રૂપિયા ચુકવવા પડશે?



૧ કિ. ગ્રા. સફરજન રૂ. ૧૨૦



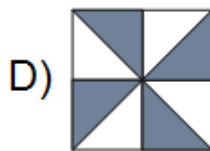
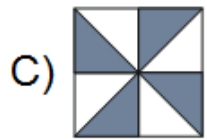
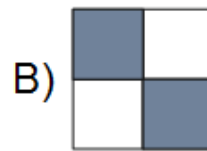
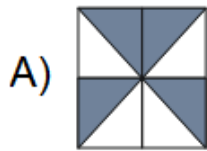
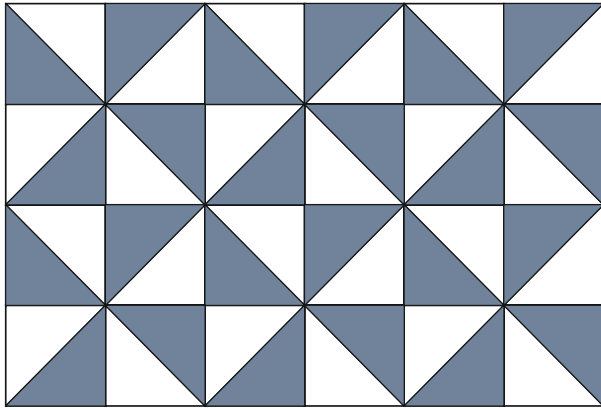
૫૦૦ ગ્રા. દ્રાક્ષ રૂ. ૪૧



૨૦૦ ગ્રા. જામફળ રૂ. ૮

- A) ૧૩૩૦ રૂપિયા  
 B) ૭૫૧ રૂપિયા  
 C) ૧૬૯ રૂપિયા  
 D) ૧૬૦ રૂપિયા

૪૨. આપેલ ચિત્ર સાથે બંધબેસે તેવી આકૃતિ વિકલ્પમાંથી પસંદ કરો.



૪૩. ૧૨ સફરજનમાંથી ૩ સફરજન ખાઈ જઈએ તો ૯ સફરજન વધે તેવી સંજ્ઞા દર્શાવતો વિકલ્પ શોધો.

A)  $૧૨ + ૯ = ૨૧$

B)  $૧૫ - ૩ = ૧૨$

C)  $૧૨ - ૩ = ૯$

D)  $૧૨ - ૯ = ૩$

૪૪. નીચેનામાંથી સૌથી મોટી સંખ્યા શોધો.

૭૦૯, ૮૧૩, ૫૯૯, ૫૨

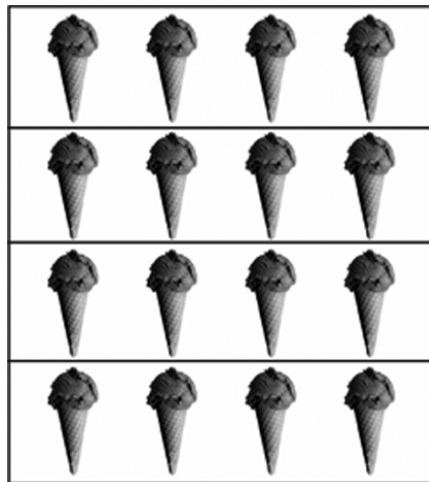
A) ૫૯૯

B) ૭૦૯

C) ૮૧૩

D) ૫૨

૪૫. આપેલ વિકલ્પોમાંથી કયો વિકલ્પ ચિત્રમાં આપેલા આઇસક્રીમ કોનની કુલ સંખ્યા બરાબર મળશે?



A)  $3 \times 4$

B)  $4 \times 4$

C)  $2 \times 4$

D)  $2 \times 8$